

FICHA TECNICA DE INDICADORES (MIR)

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (Pp)¹

Ramo administrativo ^{1.1}	Ramo II.- Poder Ejecutivo
Unidad responsable del Pp ^{1.2}	Universidad Politécnica en Nayarit (UPEN)
Clasificación del Pp ^{1.3}	E (Prestación de servicios públicos)
Denominación del Pp ^{1.4}	2.5.3. E 083 ACCESO A UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA TODOS
Nombre de la Matriz ^{1.5}	ACCESO A UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA TODOS

Alineación con el PED y sus Programas ²

Plan Estatal de Desarrollo (PED) ^{2.1}

Eje de política pública al que contribuye el Pp ^{2.1.1}	EJE RECTOR 2. Disminuir la Pobreza y Desigualdad
Objetivo de eje de política pública al que contribuye el Pp ^{2.1.2}	Eje General ER2-5 Educación

Programas del Plan Estatal de Desarrollo ^{2.2}

Tipo de Programa ^{2.2.1}	Sectorial	Programa ^{2.2.2}	Disminuir el Rezago Educativo
Objetivo del Programa ^{2.2.3}	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.		

Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad ^{2.3}

Impulsar la educación superior en el Estado, mediante el incremento en la captación de estudiantes de nuevo ingreso, con la finalidad de que un mayor número de jóvenes cursen una carrera profesional de calidad.

Matriz de Indicadores para Resultados ³

Resumen Narrativo ^{3.1}

Objetivo al que corresponde el indicador ^{3.1.1}	Contribuir al mejoramiento de cobertura y calidad de servicios de educación superior	Marque el nivel del objetivo en la Matriz de Marco Lógico ^{3.1.2}	Fin
			Propósito
			Componente
			Actividad

Indicador ^{3.2}

Datos de identificación del indicador ^{3.2.1}

Orden ^{3.2.1.1}	F1	Nombre del indicador ^{3.2.1.2}	Porcentaje de alumnos inscritos en la UPEN en relación a los alumnos egresados de la Educación Media Superior inscritos en el Estado.
Dimensión del indicador ^{3.2.1.3}	Eficacia	Tipo de indicador para resultados ^{3.2.1.4}	Estratégico
Definición del indicador ^{3.2.1.5}	Muestra la cobertura de espacios educativos para egresados de la Educación Media Superior (EMS) que atiende la UPEN.		
Unidad de medida ^{3.2.1.8}	Porcentaje	Tipo valor de la meta ^{3.2.1.6}	Relativa
Desagregación geográfica ^{3.2.1.9}	Regional	Frecuencia de medición ^{3.2.1.10}	Anual
	2.1.7 Oportunidad:		2.1.8 Cobertura temporal:
	2 semana después de concluido el periodo que se informa		A partir de 2021
	2.1.10 Periodo de referencia:		2.1.11 Observaciones o precisiones técnicas:
	Inicio del ciclo escolar		El indicador mide el número de estudiantes de nuevo ingreso inscritos en los programas educativos ofertados.

Transversalidad ^{3.2.1.11}					
Enfoque de transversalidad ^{3.2.1.11.1}		Niños y niñas y adolescentes			
Hombres ^{3.2.1.11.2}	111	Mujeres ^{3.2.1.11.3}	76	Total ^{3.2.1.11.4}	187
Serie de Información Disponible ^{3.2.1.12}					
Información disponible ^{3.2.1.12.1}					
La Universidad Politécnica del Estado de Nayarit, registró al inicio del ciclo escolar 2022-2023 una matrícula total de 300 estudiantes, de los cuales 187 fueron de nuevo ingreso, cifra que permitió alcanzar una cobertura del 0.29 por ciento, respecto a los egresados del nivel medio superior en el Estado.					
Características del indicador ^{3.2.2}					
Característica ^{3.2.2.1}	Calificación ^{3.2.2.2}	Justificación ^{3.2.2.3}			
Adecuado ^{3.2.2.1.1}	Cumple	El indicador aporta información sobre el número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscriben en la Institución.			
Aporte marginal ^{3.2.2.1.2}	Cumple	No existe otro indicador asociado en algún otro nivel de objetivo.			
Claridad ^{3.2.2.1.3}	Cumple	El indicador es claro respecto a la medición de la matrícula de nuevo ingreso inscrita en los programas educativos, con relación al total de egresados del nivel medio superior.			
Comparabilidad ^{3.2.2.1.4}	Cumple	El indicador es comparable a nivel nacional con otras UUTy P, así como con otros subsistemas de Universidades en el país.			
Economía ^{3.2.2.1.5}	Cumple	La difusión del indicador no representa costo para la institución.			
Factibilidad ^{3.2.2.1.6}	Cumple	La Institución cuenta con mecanismos e información suficientes para monitorear el cumplimiento del indicador.			
Independencia ^{3.2.2.1.7}	Cumple	El indicador no tiene influencia alguna respecto a grupos políticos o de interés para su construcción.			
Monitoreable ^{3.2.2.1.8}	Cumple	La Universidad cuenta con mecanismos e información suficientes para monitorear el cumplimiento del indicador.			
Oportunidad ^{3.2.2.1.9}	Cumple	El indicador es fácilmente localizable y está totalmente definido el rubro al que pertenece dentro de la Universidad.			
Relevancia ^{3.2.2.1.10}	Cumple	El indicador es relevante, dado que su resultado es significativo en cuanto a la aportación de estudiantes en estudios superiores en el Estado.			
Sintético ^{3.2.2.1.11}	Cumple	El indicador es de fácil comprensión en la manera en que está expresado.			
Soportados metodológicamente ^{3.2.2.1.12}	Cumple	El indicador está alineado a metodologías planteadas por instancias externas para su elaboración y medición.			
Validez ^{3.2.2.1.13}	Cumple	El indicador es claro en cuanto a lo que mide y no se presta a confusión con otros indicadores o rubros dentro de la Universidad.			
Contacto indicador ^{3.2.3}					
Nombre ^{3.2.3.1}	Cristina	Apellido paterno ^{3.2.3.2}	de la Rosa	Apellido materno ^{3.2.3.3}	Coronado
Area ^{3.2.3.4}	Coordinación de Planeación				
Puesto ^{3.2.3.5}	Coordinadora				
Correo electrónico ^{3.2.3.6}	planeacion@upnay.edu.mx				
Teléfono ^{3.2.3.7}					
Lada ^{3.2.3.7.1}	311	Teléfono ^{3.2.3.7.2}	124 54 54	Extensión ^{3.2.3.7.3}	320
Determinación de metas ^{3.2.4}					
Viabilidad de la meta ^{3.2.4.1}					
Meta acumulable ^{3.2.4.1.1}	No	Comportamiento del indicador ^{3.2.4.1.2}	Ascendente	Factibilidad de la meta ^{3.2.4.1.3}	Media
Justificación de la factibilidad ^{3.2.4.1.4}					
Para cumplir con la meta del indicador, es necesario que la Universidad Politécnica del Estado de Nayarit realice actividades de promoción y difusión entre los estudiantes del nivel medio superior, sin embargo, al tratarse de una Institución que aún está en proceso de posicionamiento y reconocimiento, la meta es medianamente alcanzable debido a que los egresados del nivel medio superior optan por estudiar en otras IES del Estado.					

Línea base ^{3.2.4.2}				
Año ^{3.2.4.2.1}	Valor ^{3.2.4.2.2}			Periodo al que corresponde el valor ^{3.2.4.2.3}
	Valor del Indicador (relativo) ^{3.2.4.2.2.1}	Numerador (absoluto) ^{3.2.4.2.2.2}	Denominador (universo de cobertura) ^{3.2.4.2.2.3}	
2022	0.73	106	14,589	Ciclo Escolar 2021-2022
Justificación línea base ^{3.2.4.2.4}				
En el ciclo escolar 2022-2023 se alcanzó una cobertura del 0.29 por ciento, debido a que la captación de estudiantes de nuevo ingreso fue poca con relación al total de egresados del nivel medio superior en el Estado, pues como ya se mencionó anteriormente, la Universidad aún está en vías de posicionamiento.				
Parámetros de semaforización ^{3.2.4.3}				
Tipo de valor ^{3.2.4.3.1}			Términos porcentuales	
Umbral verde - amarillo ^{3.2.4.3.2}		1.77	Umbral amarillo - rojo ^{3.2.4.3.3}	1.7
Meta sexenal ^{3.2.4.4}				
Año ^{3.2.4.4.1}	Valor ^{3.2.4.4.2}			Periodo al que corresponde el valor ^{3.2.4.4.3}
	Valor del Indicador (relativo) ^{3.2.4.4.2.1}	Numerador (absoluto) ^{3.2.4.4.2.2}	Denominador (universo de cobertura) ^{3.2.4.4.2.3}	
2027	1.77	283	16,000	Ciclo Escolar 2027-2028
Metas intermedias ^{3.2.4.5}				
Año ^{3.2.4.5.1}	Valor ^{3.2.4.5.2}			Periodo al que corresponde el valor ^{3.2.4.5.3}
	Valor del Indicador (relativo) ^{3.2.4.5.2.1}	Numerador (absoluto) ^{3.2.4.5.2.2}	Denominador (universo de cobertura) ^{3.2.4.5.2.3}	
2021 ^{3.2.4.5.1.1}	0.37	49	13410	Ciclo Escolar 2020-2021
2022 ^{3.2.4.5.1.2}	0.73	106	14589	Ciclo Escolar 2021-2022
2023 ^{3.2.4.5.1.3}	1.26	187	14800	Ciclo Escolar 2022-2023
2024 ^{3.2.4.5.1.4}	1.54	105	6800	Ciclo Escolar 2023-2024
2025 ^{3.2.4.5.1.5}	1.45	223	15400	Ciclo Escolar 2024-2025
2026 ^{3.2.4.5.1.5}	1.61	253	15700	Ciclo Escolar 2025-2026
2027 ^{3.2.4.5.1.6}	1.77	283	16000	Ciclo Escolar 2026-2027
Metas del ciclo presupuestario ^{3.2.4.6}				
Periodo ^{3.2.4.6.1} (según la frecuencia de medición)	Valor ^{3.2.4.6.2}			Periodo al que corresponde el valor ^{3.2.4.6.3}
	Valor del Indicador (relativo) ^{3.2.4.6.2.1}	Numerador (absoluto) ^{3.2.4.6.2.2}	Denominador (universo de cobertura) ^{3.2.4.6.2.3}	
Periodo 1 (Ejemplo frecuencia trimestral)				
Periodo 2				
Periodo 3				
Periodo 4	1.54	105	6800	Ciclo Escolar 2023-2024
Características de las variables ^{3.2.5} (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)				
Nombre ^{3.2.5.1}	Descripción de la variable ^{3.2.5.2}			
Alumnos inscritos en UPEN	Total de alumnos inscritos de nuevo ingreso en los programas educativos que oferta la UPEN			
Unidad de medida ^{3.2.5.4}	Frecuencia ^{3.2.5.6}			
Porcentaje	Anual			
Fecha de disponibilidad de la información ^{3.2.5.8}	Desagregación geográfica ^{3.2.5.5}			
Inicio del ciclo escolar	Regional			
Método de recopilación de datos ^{3.2.5.7}	2.2.2.2 Observaciones y /o especificaciones			
Explotación de registros administrativos	Ninguna			
Medios de verificación ^{3.2.5.3}				

Fuente de información:	Archivo electrónico de la estadística 911 del año vigente, elaborado por la Coordinación de Planeación.	
2.2.1.1 Unidad del Estado responsable:	Dependencia	Unidad Administrativa
	Universidad Politécnica del Estado de Nayarit	Coordinación de Planeación
2.2.1.2 Lugar dónde puede consultarse:	http://www.upnay.edu.mx/	
Características de las variables <small>3.2.5 (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)</small>		
Nombre <small>3.2.5.1</small>	Descripción de la variable <small>3.2.5.2</small>	
Alumnos inscritos en Educación Superior del Estado	Total de alumnos inscritos de nuevo ingreso en Educación Superior del Estado	
Unidad de medida <small>3.2.5.4</small>	Frecuencia <small>3.2.5.6</small>	
Porcentaje	Anual	
Fecha de disponibilidad de la información <small>3.2.5.8</small>	Desagregación geográfica <small>3.2.5.5</small>	
Inicio del ciclo escolar	Regional	
Método de recopilación de datos <small>3.2.5.7</small>	2.2.2.2 Observaciones y /o especificaciones	
Explotación de registros administrativos	Ninguna	
Medios de verificación <small>3.2.5.3</small>		
Fuente de información:	Archivo electrónico de la estadística 911 del año vigente, elaborado por la Coordinación de Planeación.	
2.2.1.1 Unidad del Estado responsable:	Dependencia	Unidad Administrativa
	Universidad Politécnica del Estado de Nayarit	Coordinación de Planeación
2.2.1.2 Lugar dónde puede consultarse:	http://www.upnay.edu.mx/	
2.3 Metodologías utilizadas en el cálculo del indicador		
2.3.1 Especifique las metodologías utilizadas en el cálculo del indicador:		
Documento metodológico, año	UE (dependencias y entidades)/ Organismo responsable	
Manual de llenado	Secretaría de Educación Pública	
2.3.2 Si el indicador utiliza estándares internacionales en atención de los compromisos firmados por el Estado Mexicano, especifique:		
Estándar internacional, año	Organismo internacional responsable	
No aplica	No aplica	
2.3.3 Si el indicador utiliza estándares nacionales/internacionales en su cálculo, indique:		
Estándar nacional/internacional, año	UE/ Organismo internacional responsable	
Estándar nacional (MECASUP)/2021	Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas	

Referencias adicionales ^{3.2.6}

Referencia nacional ^{3.2.6.1}	Comentario técnico ^{3.2.6.2}
En 2018 el Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, registró una media nacional del 1.7% de absorción de los egresados de Educación Media Superior, según datos del Prontuario MECASUT 2018, emitido por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.	La Universidad Politécnica del Estado de Nayarit, ha establecido estrategias asociadas al incremento de matrícula de nuevo ingreso, a fin de elevar la cobertura estatal de egresados de Educación Media Superior, a fin de posicionarse por arriba de la media nacional del Subsistema.

Serie estadística ^{3.2.6.3}

Ciclo ^{3.2.6.3.1}	Valor ^{3.2.6.3.2}	Periodo ^{3.2.6.3.3}	Ciclo ^{3.2.6.3.1}	Valor ^{3.2.6.3.2}	Periodo ^{3.2.6.3.3}
2020-2021	0.37	Inicio del Ciclo Escolar			
2021-2022	0.73	Inicio del Ciclo Escolar			

2.4 Medios de difusión

2.4.1 Si el indicador propuesto es difundido por la Unidad del Estado responsable, indique:

Página WEB y/o publicación impresa, etc.

Medio de difusión	Institución u Organismo responsable	Lugar dónde puede consultarse
Informes	Universidad Politécnica del Estado de Nayarit	http://www.upnay.edu.mx/